

Số: 08/BB-RSKHCL

Cao An, ngày 18 tháng 5 năm 2024

BIÊN BẢN
RÀ SOÁT CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN CỦA NHÀ TRƯỜNG

I. Thời gian, địa điểm:

1. **Thời gian:** 7h30 ngày 18 tháng 5 năm 2024.

2. **Địa điểm:** Văn phòng trường TH Cao An.

II. Thành phần:

1. Đồng chí: Đào Thị Lan – Hiệu trưởng nhà trường – Chủ trì.

2. Đồng chí: Phạm Thị Hạnh – Thư ký.

3. Giáo viên, nhân viên trong hội đồng sư phạm nhà trường

III. Nội dung

1. Kết quả thực hiện chiến lược giáo dục sau 1 năm thực hiện .

1.1. Về hiệu quả:

1.1.1. Nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác giáo dục học sinh

Trường TH Cao An thực hiện chiến lược phát triển nhà trường đã nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục toàn diện, đặc biệt là chất lượng giáo dục đạo đức và chất lượng văn hoá. Đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá học sinh phù hợp với mục tiêu, nội dung chương trình và đối tượng học sinh. Đổi mới các hoạt động giáo dục, hoạt động ngoài giờ lên lớp, gắn học với thực hành, lý thuyết với thực tiễn; giúp học sinh có được những kỹ năng sống cơ bản. Triển khai thành công, được phụ huynh học sinh và nhân dân ủng hộ về việc triển khai chương trình SGK lớp 1,2,3,4 theo chương trình Phổ thông 2018.

1.1.2. Xây dựng và phát triển đội ngũ

Tham mưu xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng; có phẩm chất chính trị; có năng lực chuyên môn khá giỏi, có phong cách sư phạm mẫu mực. Đoàn kết, tâm huyết, hợp tác, biết chia sẻ, có trách nhiệm, gắn bó với sự phát triển nhà trường.

- Tuyển viên chức năm học 2023-2024: số lượng biên chế tuyển 02 (02 văn hóa).

1.1.3. Cơ sở vật chất và trang thiết bị giáo dục

Bổ sung cơ sở vật chất cho nhà trường phục vụ công tác giảng dạy 100 % các lớp đã có thiết bị dạy học hiện đại ti vi hoặc máy chiếu có kết nối Internet.Từng bước trang bị nội thất cải tạo các phòng học đang xuống cấp.

1.1.4. Ứng dụng và phát triển công nghệ thông tin

Có hệ thống công nghệ thông tin kết nối Internet đáp ứng yêu cầu quản lý và dạy học:

Trường có 12 máy tính dùng cho cán bộ quản lý và văn phòng đã kết nối Internet để phục vụ cho công tác quản lý; 20 máy tính dùng cho học sinh học tập.

Có máy tính dùng cho 3 tổ chuyên môn đã kết nối Internet, nhà trường đầu tư mạng dùng để kết nối Internet phục vụ cho dạy và học của giáo viên và học sinh.

Trường đã có Website và GV có tham gia các trang như truonghocketnoi.vn, kiểm định chất lượng,..., hoạt động thường xuyên, hỗ trợ đắc lực cho công tác quản lý và giảng dạy, học tập.

Trường đã có Website thông tin trên mạng với địa chỉ <http://thcaoan.haiduong.edu.vn> được hoạt động thường xuyên hỗ trợ có hiệu quả cho công tác dạy học và quản lý của nhà trường.

- 100 % giáo viên áp dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy: soạn và dạy học. Hệ thống hồ sơ áp dụng phần mềm quản lý MISA, cơ sở dữ liệu ngành trong thực hiện quản lý cán bộ, đánh giá học sinh. Sử dụng phần mềm thư viện, thư viện số, thư tiết đọc, học thư viện...

1.1.5. Huy động mọi nguồn lực xã hội vào hoạt động giáo dục

Xây dựng nhà trường văn hoá, thực hiện tốt quy chế dân chủ trong nhà trường. Chăm lo đời sống vật chất và tinh thần cho cán bộ, giáo viên, nhân viên.

Huy động được các nguồn lực của xã hội, cá nhân tham gia vào việc phát triển.

1.1.6. Tiếp tục duy trì các tiêu chí trường học đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2:

1.2. Khó khăn và tồn tại

Đội ngũ: Thiếu giáo viên so với biên chế giáo, giáo viên phải dạy.

- Một bộ phận nhỏ giáo viên chưa thực sự nhiệt tình học hỏi nâng cao năng lực chuyên môn. Trình độ ngoại ngữ cán bộ, giáo viên còn hạn chế.

1.3. Xác định các vấn đề ưu tiên

Quan tâm các biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện. Đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá học sinh theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của mỗi học sinh, tăng cường tin học, ngoại ngữ đáp ứng yêu cầu hội nhập trong khu vực.

- Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên theo chuẩn của Bộ GD-ĐT.

- Đẩy mạnh tuyên truyền, xây dựng truyền thống Nhà trường, nêu cao tinh thần trách nhiệm của mỗi thành viên đối với quá trình xây dựng thương hiệu của Nhà trường.

2. Phương hướng điều chỉnh chiến lược phát triển nhà trường cho giai đoạn tiếp theo

2.1. Phổ biến kế hoạch chiến lược:

Kế hoạch chiến lược được phổ biến rộng rãi tới toàn thể cán bộ giáo viên, nhân viên nhà trường, cơ quan chủ quản, phụ huynh học sinh, học sinh và các tổ chức cá nhân quan tâm đến nhà trường.

2.2. Tổ chức:

Hiệu trưởng là bộ phận chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai kế hoạch chiến lược. Điều chỉnh kế hoạch chiến lược sau từng giai đoạn sát với tình hình thực tế của nhà trường.

2.3. Lộ trình thực hiện kế hoạch chiến lược:

- Giai đoạn 1: Từ năm 2023 – 2024: Cùng cố, duy trì các tiêu chí của tiêu chuẩn trường chuẩn Quốc gia, kiểm định chất lượng sau khi đã được kiểm tra công nhận. Tăng cường cơ sở vật chất nhỏ phục vụ cho hoạt động GD.

Đã thực hiện

- Giai đoạn 2: Từ năm 2025- 2026: Nâng cao chất lượng giáo dục, xây dựng thêm phòng bộ môn, mở rộng diện tích khuôn viên, làm mái che bể bơi. Phân đầu đạt thư viện mức độ 2.

-Đã thực hiện

- Giai đoạn 3: Từ năm 2027– 2030 Tiếp tục xây dựng các phòng bộ môn, công trình phụ trợ khác: sân bóng, nhà đa năng.... Cùng cố vững chắc các giá trị đã xây dựng.

2.4. Đối với Hiệu trưởng:

Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược tới từng cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường. Thành lập Ban Kiểm tra và đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học.

2.5. Đối với Phó Hiệu trưởng:

Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để thực hiện.

2.6. Đối với tổ trưởng chuyên môn:

Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ; kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên. Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

2.7. Đối với cá nhân cán bộ, giáo viên, nhân viên:

Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

3. Kết luận:

1. Kế hoạch chiến lược là một văn bản có giá trị định hướng cho sự xây dựng và phát triển giáo dục của nhà trường đúng hướng trong tương lai; giúp cho nhà trường có sự điều chỉnh hợp lý kế hoạch hàng năm, hàng tháng.

2. Kế hoạch chiến lược còn thể hiện sự quyết tâm của toàn thể CB-GV-NV và học sinh nhà trường xây dựng cho mình một thương hiệu, địa chỉ giáo dục đáng tin cậy.

3. Trong thời kỳ hội nhập, có sự phát triển mạnh mẽ kinh tế xã hội, kế hoạch chiến lược của nhà trường sẽ có sự điều chỉnh và bổ sung. Tuy nhiên, đây là cơ sở nền tảng để nhà trường hoạch định chiến lược phát triển giáo dục cho những giai đoạn tiếp theo một cách bền vững./.

Nội dung rà soát bổ sung chiến lược phát triển nhà trường đã được 100% thành viên trong hội đồng thảo luận bổ sung và nhất trí thực hiện.

Biên bản rà soát đã được thư ký nhà trường thông qua vào 15 giờ cùng ngày.

Thư ký hội đồng



Phạm Thị Hạnh

HIỆU TRƯỞNG



Đào Thị Lan